WPG - Angebote im Schuljahr 2024/25

Du hast Fragen?

Kontaktiere die WPG-Lehrer:innen über den Chat in MS Teams !

Wann?

Mittwoch, den 14. Februar 2024 von 17 Uhr bis 17 Uhr 30

B.O.RG SCHOREN

Abb.: Pixabay

Dornbirn, am 23. Jänner 2024

*Liebe Schüler*innen, liebe Eltern!*

Die Wahlpflichtgegenstände, die die Schüler:innen ab der 6. Klasse wählen können, sind seit vielen Jahren ein wichtiges Lernangebot. In überschaubaren Gruppen (meist unter 20) können Schüler:innen Lerninhalte in Fächern, für die sie ein besonderes Interesse oder eine besondere Begabung mitbringen, vertiefen.

Als Teil des Schulentwicklungsprozesses bemühen wir uns, das Lernangebot für die Schüler:innen auszuweiten und transparenter zu machen. In den letzten Jahren sind zahlreiche innovative Lernangebote entstanden, die es in dieser Form nur an unserer Schule gibt.

Klare Angaben über Zielsetzungen und Inhalte einzelner Wahlpflichtgegenstände sollen nach Möglichkeit sicherstellen, dass Schüler:innen selbst einen Lernschwerpunkt nach ihren eigenen Interessen erstellen können.

Der erste Teil unseres WPG-Verzeichnisses enthält grundlegende Informationen über die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände im Stundenraster der Oberstufe und im Rahmen der mündlichen Matura. Für nahezu alle WPG sind maturable Kombinationen wählbar. Sollte ein WPG nicht maturabel sein, ist das eigens gekennzeichnet. Sollten im Hinblick auf die Maturabilität Fragen oder Probleme auftauchen, werden wir möglichst flexibel und im Sinne der Schüler:innen reagieren. Der zweite Teil enthält eine Übersicht über die Wahlpflichtgegenstände, die für die Schüler:innen in den kommenden 6., 7. und 8. Klassen angeboten werden.

Für die WPGs gibt es Mindestteilnehmerzahlen. Wer einen WPG wählt, der aufgrund mangelnder Teilnehmerzahl nicht zustande kommt, muss einen anderen WPG wählen.

Wichtig! Die Schüler:innen wählen ihren WPG jeweils NUR für das nächste Schuljahr. Bei den zusätzlichen Fremdsprachen (Italienisch, Russisch und Spanisch) besteht die Verpflichtung, sie mindestens zwei Jahre zu besuchen, also in der 6. und 7. Klasse (das gilt nicht für Französisch und für das Cambridge-Zertifikat).

Wir glauben, dass wir mit dem Angebot der Wahlpflichtgegenstände einen wichtigen Beitrag zu einem vielfältigen Lernangebot und zu einer hohen Schulqualität leisten.

Mag. Astrid Amann (MM), Mag. Reinhard Sepp (Direktor)

Welche allgemeinen Regeln müssen bei der Wahl des WPG eingehalten werden?

Grundsätzlich wählen die Schüler:innen ihren WPG frei aus dem Angebot. Die Wahl erfolgt jeweils für das nachfolgende Schuljahr.

Zusätzliche neue Fremdsprachen wie Italienisch, Russisch und Spanisch müssen mindestens in der 6. und 7. Klasse – also mindestens vierstündig - gewählt werden.

In der 6. Klasse dürfen in Summe maximal 4 Stunden gewählt werden. Mindestens ein WPG muss in der 7. oder in der 8. Klasse belegt werden.

Wie viele Wochenstunden WPG müssen in Summe gewählt werden?

Zweig	WPG gesamt	Empfehlung 6./7./8. Klasse
ORG: bildnerischer Zweig	6 Stunden	2/2/2
ORG: musischer Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: itm-Zweig	4 Stunden	2/2/0 oder 0/2/2
Realgymnasium: NAWI-Zweig (r)	6 Stunden	2/2/2

Nach der Wahl für die 7. Klasse dürfen in allen Zweigen auf die WPG-Gesamtverpflichtung maximal 2 Stunden fehlen!

Die Bedeutung der Wahlpflichtgegenstände für die Reifeprüfung

Durch die Wahlpflichtgegenstände können die Schüler:innen innerhalb des gesetzlichen Rahmens für die Stundentafel persönliche Schwerpunkte setzen.

Es gibt zwei grundlegende Arten von WPG:

- WPG zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand); dazu zählen die zusätzlichen Fremdsprachen.
- WPG zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes. Dazu zählen heuer alle anderen WPG.

Beide Arten haben bei der Ablegung der „Neuen AHS-Reifeprüfung“ eine große Bedeutung.

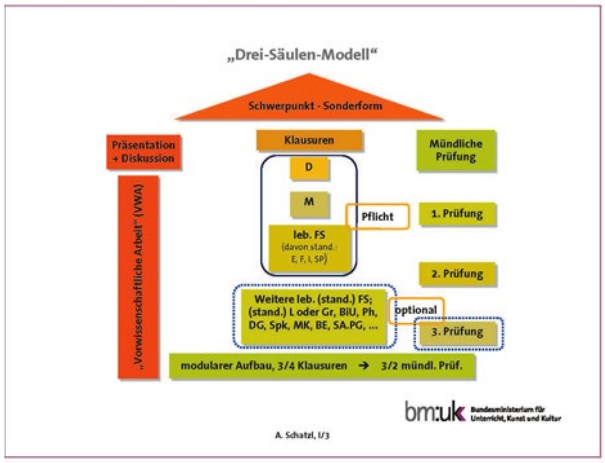
Fast alle WPG sind „maturabel“. Wenn das bei einem WPG ausnahmsweise nicht der Fall ist, ist es eigens angeführt. Als eigenes Maturafach für sich allein können WPG nur gewählt werden, wenn aus einer Fachgruppe (zum Beispiel „Deutsch“ oder „Ethik“) WPG im Ausmaß von mindestens vier Wochenstunden belegt wurden. Ein einzelner WPG mit zwei Wochenstunden kann zum normalen Pflichtgegenstand (zum Beispiel „Psychologie und Philosophie“) dazu kombiniert werden, wenn man sonst nicht auf die erforderliche Mindeststundenzahl kommt (siehe weiter unten).

Wie läuft die Reifeprüfung ab?

Die Grundlage der Reifeprüfung ist das „Drei-Säulen-Modell“

Für alle Schüler:innen besteht die Reifeprüfung aus den folgenden (insgesamt 7) Teilprüfungen:

- Vorwissenschaftliche Arbeit
- 3 oder 4 schriftliche Prüfungen
- 3 oder 2 mündliche Prüfungen



Wie läuft die mündliche Prüfung bei der Reifeprüfung ab?

Ihre mündlichen Prüfungen können Schüler:innen selbst zusammenstellen. Bei zwei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der beiden Gegenstände in der Oberstufe mindestens 10 Unterrichtsstunden betragen. Bei drei mündlichen Prüfungen muss die Summe der Jahreswochenstunden der drei Gegenstände in der Oberstufe mindestens 15 Unterrichtsstunden betragen. Zur Erreichung dieser Stundenzahlen können auch Wahlpflichtgegenstände unter Einhaltung bestimmter Regeln kombiniert werden.

Welche Rolle spielen die WPG bei der mündlichen Prüfung?

Möglichkeit 1: WPG zur Ergänzung (zusätzlicher, neuer Gegenstand)

- Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Ein 6-stündiger WPG „lebende Fremdsprache“ ist zur mündlichen Reifeprüfung auf dem GERS-Niveau A2 als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.
- Informatik ist eigenständig nur im sechsstündigen Gesamtausmaß mündlich maturabel. Im ITM-Zweig zählt auch der Pflichtgegenstand Informatik dazu.

Möglichkeit 2: WPG zur Vertiefung und Erweiterung eines besuchten Pflichtgegenstandes

Ein mindestens 4-stündiger WPG dieses Typs, der mindestens bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet wurde, ist als selbstständiges Prüfungsgebiet zugelassen.

Wenn zwei Pflichtgegenstände die Summe von zehn Stunden nicht erreichen (z.B. PUP und Chemie), oder drei Pflichtgegenstände die Summe von 15 Stunden nicht erreichen, ist eine Kombination aus dem Pflichtgegenstand und dem WPG möglich (z.B. Chemie + WPG Chemie, PUP + WPG PuP)

Wurde ein zweistündiger WPG „gebucht“, um auf die im Lehrplan festgesetzte Stundenanzahl zu kommen, ist dieser für eine Ergänzung auf 10 bzw. 15 Stunden zulässig.

Es ist nicht zulässig, zu einem Pflichtgegenstand den dazugehörigen WPG als weiteres Prüfungsgebiet zu wählen (z.B.: GSPB und Wahlpflichtgegenstand GSPB).

Gruppe 1: Zusätzliche Fremdsprachen

Italienisch

678ITA	Italienisch für Anfänger	Mag. Martina Schneider	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen**		
Zielgruppe	Alle SchülerInnen, die Spaß am Sprachen lernen haben		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Ciao ragazzi! Mi chiamo Martina Schneider e sono la vostra professoressa d'italiano. Tutto chiaro? No? Allora iscrivetevi a questo corso … In entspannter Atmosphäre ohne dem Druck eines Schularbeitenfaches lernst du hier die schöne italienische Sprache kennen. Wortschatz und Grammatik werden in abwechslungsreicher, teils spielerischer Form erarbeitet und wir hören immer wieder italienische Musik. Der Fokus liegt auf dem Sprechen. Auch ein Ausflug nach Italien (in den letzten Jahren waren wir in Trento, Mailand, Como oder Verona) oder ein Kochkurs stehen auf dem Programm! Unser Ziel: Grundkenntnisse der italienischen Sprache auf dem Niveau A1, so dass du dich bald sprachlich im Land zurechtfinden und einfache Gespräche führen kannst …. ancora una cosa: Da Italien ein wichtiger Handelspartner für Vorarlberg ist, sind Italienischkenntnisse in der heimischen Wirtschaft besonders gefragt. A presto! ☺		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Anwesenheit, Mitarbeit, Schriftliche Mitarbeitskontrollen, kleinere Hausübungen (mündlich/schriftlich)		
Weitere Informationen	Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), wenn der WPG in der 6., 7. und 8. Klasse belegt wird. Auch belegbar für SchülerInnen der 7. Klasse (ohne Möglichkeit der Matura).		

678ITA	Italienisch	Mag. M.Schneider	Do 9/10 (15.20 Uhr)
Schulstufen	**7. Klassen**		
Zielgruppe	Fortsetzung des WPG Italienisch für Anfänger 1		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Wir bauen auf dem Gelernten auf und vertiefen unsere Sprachkenntnisse bis auf Niveau A2		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Anwesenheit, Mitarbeit, Schriftliche Mitarbeitskontrollen, kleinere Hausübungen (mündlich/schriftlich)		

678ITA	Italienisch	Mag. M. Schneider	Wird individuell vereinbart
Schulstufen	**8. Klasse**		
Zielgruppe	SchülerInnen aus dem WPG Italienisch für Anfänger 2		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Vorbereitung auf die mündliche Matura. Der Fokus liegt auf dem monologischen und dialogischen Sprechen zu folgenden Themen: - La famiglia e gli amici - Abitare - Mangiare e bere - La giornata - I vestiti - Gli hobby e gli interessi - La scuola e le vacanze - Feste e tradizioni - I vestiti		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Kurzpräsentationen, kleine Hausübungen (v. a. mündlich)		
Weitere Informationen	Dieser WPG ermöglicht (in Kombination mit dem Italienisch WPG Italienisch für Anfänger 1 und 2) die mündliche Matura (Niveau A2).		

Spanisch

678SPA	Spanisch	Mag. Julia Diem	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen**		
Zielgruppe	Schüler und Schülerinnen, die gerne eine neue Sprache lernen wollen und sich für andere Kulturen interessieren.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Vermittlung der Grundkenntnisse (Basisgrammatik) der spanischen Sprache bis auf Niveau A2+. Zu den Themenbereichen, die im Unterricht behandelt werden, zählen: erste Begegnungen, Wegbeschreibungen, im Restaurant, einkaufen, Familie und Freunde, spanische Küche, Feierlichkeiten und Traditionen, Musik, etc.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit in den Stunden, schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen, Hausübungen		
Weitere Informationen	Der WPG muss für die 6. und 7. Klasse gewählt werden. Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG später auch für die 8. Klasse belegt wird.		

678SPA	Spanisch	Mag. Amanda Hinteregger	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**7. Klassen**		
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler, die in der 6.Klasse bereits Spanisch als WPG hatten		
Beschreibung WPG: Inhalte/Ziele/ Methoden …	Fortsetzung des WPG aus dem Vorjahr. Vermittlung der Grundkenntnisse (Basisgrammatik) der spanischen Sprache bis auf Niveau A2+. Zu den Themenbereichen zählen: Freizeit, Reisen, Gesundheit und Sport, Feierlichkeiten, Bräuche und Traditionen, Einblicke in die Geschichte und Kultur Spaniens, Filme, etc.		
Leistungsbeurteilung/ Benotung	Mitarbeit in den Stunden, schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen, Hausübungen		
Weitere Informationen	Fortsetzung des WPGs Spanisch für Anfänger 1 aus dem Vorjahr (der WPG wurde bereits gewählt).		

678SPA	Spanisch	Mag. Amanda Hinteregger	Mi 9/10 (15.20 Uhr)
Schulstufen	**8. Klassen**		
Zielgruppe	Nur für Schüler und Schülerinnen, die bereits zwei Jahre WPG Spanisch besucht haben.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Vorbereitung auf die mündliche Reifeprüfung. Der Fokus liegt auf dem monologischen und dialogischen Sprechen zu folgenden Themen: la casa y el entorno, comida y bebida, cuerpo y salud, hobbies e intereses, rutina y costumbres, fiestas y ocasiones especiales, la escuela y el mundo laboral, viajes y vacaciones, la familia y los amigos.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Mitarbeit, Hausübungen, schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen.		

Russisch

678RUS	Russisch	Mag. Sonja Vigl	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen und 7. Klassen**		
Zielgruppe	Schüler und Schülerinnen, die gerne Grundkenntnisse in der Weltsprache Russisch erwerben möchten.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	**Привет! Я говорю по-русски - ты тоже?** Kommt dir das vielleicht ein bisschen Russisch vor? Und möchtest du wissen, was es heißt? Dann bist du genau richtig im WPG Russisch! Du bist neugierig und möchtest einmal etwas ganz anderes (kennen-)lernen? Dann ist die russische Sprache der Schlüssel dazu: Wir lernen das kyrillische Alphabet und können schon bald alles auf Russisch lesen. Wir schauen uns an, wie die Sprache funktioniert und trainieren den Wortschatz, den wir im Alltag brauchen. Nach vielen landeskundlichen Tipps gehen wir dann auf Entdeckungsreise und tauchen ein in ein riesiges Land, das viel Interessantes zu bieten hat. So viel sei verraten: Russland ist ein Land der Superlative – in vielerlei Hinsicht… **Добро пожаловать!** Herzlich willkommen im WPG Russisch!		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit im Unterricht, sowie das Führen einer Mappe sind die Voraussetzung für eine gute Note.		
Anmerkungen	Der WPG muss für die 6. und 7. Klasse gewählt werden. Eigenständig maturabel im Rahmen der mündlichen Matura (Niveau A2), falls der WPG später auch für die 8. Klasse belegt wird.		

Gruppe 2: vertiefende Wahlpflichtgegenstände (alphabetisch nach Fächern geordnet)

Bewegung und Sport

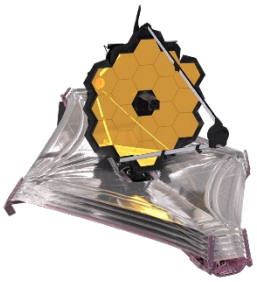
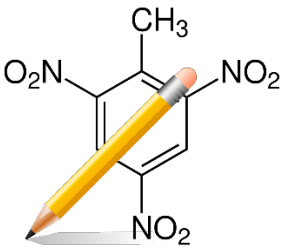
67SPK1	Einblicke in die Welt des Sports I	Mag. Susanne Hutter-Hinteregger	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen und 7. Klassen**		
Zielgruppe	Sportinteressierte Schüler*innen		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Sport ist für viele Jugendliche ein willkommener Ausgleich, um Stress abzubauen, fit und aktiv zu bleiben, Freund*innen zu treffen usw. Die Sportkunde bildet eine wichtige Basis, um die Kenntnisse über Sport, Spiel und Bewegung zu erweitern und diese für die Verbesserung der eigenen sportlichen Fähigkeiten zu nutzen. Inhalte: • Grundlagen des Trainings - allgemeine Prinzipien einer sinnvollen Trainingsgestaltung ohne Unter- bzw. Überforderung (Übertraining). • Verschiedene Formen des Bewegungslernens kennenlernen. • Sportmotorische Tests: zwei HochspringerInnen überspringen dieselbe Höhe – trotzdem kann ihr Training unterschiedlich sein, um ihre Leistung zu steigern – warum? • Gewonnen wird im Kopf - mentale Trainingstechniken kennenlernen. . • Unerlaubte, leistungssteigernde Methoden und Mittel (Doping). • Optimale Ernährung und Flüssigkeitshaushalt im Sport – Nahrungsergänzungsmittel.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	• Regelmäßige, pünktliche Anwesenheit. • Aufmerksame Mitarbeit (mündlich und schriftlich). • Die Bereitschaft sich bei Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten aktiv einzubringen. • Sorgfältige Mappenführung • Referate und Kurzpräsentationen.		
Weitere Informationen	Maturabel, sofern es in der 6. und 7. Klasse gewählt wird.		

Biologie und Umweltbildung

678BU1	Mensch und Gesundheit	Mag. Markus Nussbaumer	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler, die sich für Menschen, ihren Lebensstil, ihre Gesundheit und deren Regulationsmöglichkeiten interessieren!		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	**Inhalte** 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers (Knochen und Muskulatur, Verletzungen, Wunden, …) 2. 16 Stunden Grundkurs für die Erste Hilfe mit einer lebenslang gültigen Bestätigung (wichtig für alle Führerscheinklassen!) 3. Kenntnis der verschiedenen physischen und auch psychischen Erkrankungen bei Menschen 4. Verschiedene Regulationsmöglichkeiten kennen lernen (Achtsamkeitsschulung, MSC, Meditation, Brain Kinetik, Yoga) 5. Vorbereitung für verschiedene Aufnahmeprüfungen im Fachbereich Humanmedizin, Biologie, Pharmazie, Veterinärmedizin und andere Nawi-Studienrichtungen, Bearbeitung von diversen Fragen für den Med AT **Themenpool im Unterricht/Matura** 1. Skelett und Muskulatur (Aufbau, Knochen, Gelenke, Wirbelsäule, Verletzungen, Funktion der Muskulatur) 2. Erste Hilfe - Basics (Basismaßnahmen, Rettungskette, Verkehrsunfall, Gefahrenstoffe) 3. Erste Hilfe – Professional (Defibrillation, Akute Notfälle, Der regungslose Notfallpatient) 4. Besondere physische und psychische Krankheiten bei Menschen **Methoden** Verschiedene Übungen zu Regulation und Meditation, praktisches Arbeiten im Biologielabor, praktische Erste-Hilfe Maßnahmen (Reanimation, Versorgung von Wunden,...) **Exkursionen** Besuch der Rettungsleitstelle Vorarlberg, evt. Krankenhaus Dornbirn oder Feldkirch, Blutlabor, …		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Immanenter Prüfungscharakter, Mitarbeit in den Einheiten und Erstellung von 1-2 Protokollen zu Lehrausgängen, Erstellen und Erarbeiten von Präsentationen		
Weitere Informationen	Max. 18 Schüler*innen im BU-Saal Maturabel mit dem zweiten WPG aus Biologie (Ökologie und Biologie in der Praxis), dem WPG „Welt der Wissenschaft“ (Chemie/Physik und dem WPG „Making, Elektronik, Programmierung (MEP) für Dummies (Informatik)		

678BU2	Ökologie und Biologie in der Praxis	DI Mag. Matthias Mair	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	 • **Landwirtschaft:** Der Wandel der Kulturlandschaft in Vorarlberg. Exkursion zum Bauernhof. Arten von Landwirtschaft weltweit und ihre Auswirkungen. • **Klimawandel:** Wieso, woher, inwiefern? Der globale Klimawandel und die Auswirkungen auf jeden von uns. • **Nachhaltigkeit:** Ökologischer Fußabdruck, CO_2-Fußabdruck, mehr mit weniger? Genussvoller Konsum. • **Stehende Gewässer:** Lebendiges im und am Wasser, Besuch der Fischzuchtanstalt am Bodensee. Ökologie der Fische & Sektion einer Forelle. • **Fließgewässer:** Beurteilung der Güte eines Fließgewässers in biologischer, morphologischer und chemischer Hinsicht. Beprobung der Dornbirner Ache in Bezug auf Gewässergüte, Besuch der Kläranlage in Dornbirn. • **Naturschutz**: Gesetzliche Bestimmungen, Rote Listen, Ornithologische Exkursion ins Rheindeltagebiet und ins Natura 2000 Gebiet Fohramoos am Bödele. **Zusätzliche Themen nach Interesse und Angebot:** Mitarbeit im Umweltteam der Schule, Besuch interessanter Ausstellungen, Vorträge, Teilnahme an Wettbewerben, Flurreinigung an der Dornbirner Ache, etc. 		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Immanenter Prüfungscharakter, Mitarbeit in den Einheiten und Erstellung von 1-2 Protokollen zu Lehrausgängen. Abhalten von Präsentationen.		
Weitere Informationen	Maturabel mit dem zweiten WPG aus Biologie (Mensch und Gesundheit), dem WPG „Welt der Wissenschaft“ (Chemie/Physik und dem WPG „Making, Elektronik, Programmierung (MEP) für Dummies (Informatik)		

Chemie/Physik

678CHPH1	Welt der Wissenschaft	Mag. Martin Grießer Mag. Daniel Seethaler	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	Alle naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schüler der Oberstufe aus allen Zweigen (b/m/itm/r)		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	• MedAT: anhand von beispielhaften Fragen aus dem Medizin-Aufnahmetest (‚MedAT‘) sollen die dazugehörigen Themen aus den Fachbereichen Physik/Chemie wiederholt bzw. vertieft werden. • Aktuelle Themen aus der Welt der Naturwissenschaften • Exkursionen und/oder Teilnahme an Wettbewerben oder auch eigene kleine Projektbewerbe • Ausgewählte Beispiele und Aufgaben aus der Chemie-/Physikolympiade: vielleicht bekommst auch *du* Lust, an diesen Bewerben teilzunehmen?  		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Beurteilung aufgrund regelmäßiger Beiträge in schriftlicher/mündlicher Form, zB. Protokolle, Berichte, o.ä. („immanenter Prüfungscharakter“)		
Weitere Informationen	Dieser WPG ist maturabel in Kombination mit dem WPG Biologie „Mensch und Gesundheit“ oder mit „Ökologie und Biologie in der Praxis“ oder mit dem WPG Informatik „Making, Elektronik, Programmierung (MEP) für Dummies		

Deutsch

678D7	Theaterwerkstatt	Mag. Markus Riedmann	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Wir lernen verschiedene Theaterformen kennen und erproben sie praktisch: Sprechtheater, Bewegungstheater, Improtheater und biographisches Theater. Dabei befassen wir uns mit Körperausdruck, Emotion, Sprache, Arbeit an der Rolle, Improvisation, szenischer Arbeit und Regie. Im Laufe des Jahres erarbeiten wir gemeinsam mindestens ein Theaterstück, das wir auf dem Dornbirner Schultheatertag und auch schulintern präsentieren.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Praktische Unterrichtsbeiträge, zum Beispiel das eigenständige Erarbeiten von Szenen, stehen im Vordergrund; Erstellung eines Portfolios über ausgewählte Kapitel der Theatertheorie		
Anmerkung	Mit dem biennal angebotenen WPG „Theaterwelten“ ist das WPG „Theaterwerkstatt“ maturabel. Der WPG „Theaterwerkstatt“ ist auch in Kombination mit anderen WPG aus dem Fachbereich Deutsch maturabel.		

Englisch

67E1	Cambridge English: First (FCE) – Internationales Sprachdiplom	Mag. Gerda Nägele-Dalpra	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. oder 7. Klasse**		
Zielgruppe	SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf der Stufe B2 festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom *Cambridge English: First* abzulegen. Schüler*innen der 6. Klassen nur mit sehr guten Leistungen in Englisch.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	This course will cover all four language skills (Reading and Use of English, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work. Students will have the opportunity to take the *Cambridge English: First* exam. By receiving this international certificate, you show that • you can understand texts from publications such as books, newspapers, and magazines. • you can write different text types, such as articles, essays, reports, and letters. • you can follow a range of spoken material, such as the news and everyday conversations. • you can communicate effectively in face-to-face situations.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises		
Weitere Informationen	**Nicht-maturabel.** The *Cambridge English: First* exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in May/June 2025. Books (~ € 50) + examination fee: (~ € 130): obligatory!		

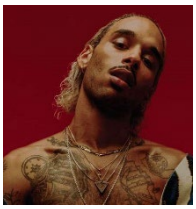
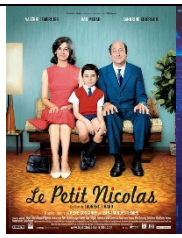
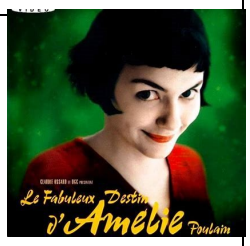
78E2	Cambridge Advanced C1	Mag. Kristen Gilbert	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**7. oder 8. Klasse (6. Klasse nur für besonders fortgeschrittene SuS)**		
Zielgruppe	Fortgeschrittene SchülerInnen, die ihr Sprachniveau in Englisch auf die Stufe C1 anheben bzw. festigen wollen, um das internationale Sprachdiplom *Cambridge English: Advanced (CAE)* abzulegen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	This course will cover all four language skills (Reading, Listening, Writing, Speaking), as well as knowledge of grammar and vocabulary. We will use real-life situations as a context to help us learn to communicate more effectively and learn English skills needed for study and work. Students will have the opportunity to take the *Cambridge English: Advanced* exam. This exam covers the following areas: Reading and Use of English, Listening, Writing, and Speaking. In order to help you decide whether or not this level is right for you, please take this short online test: https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/.		
Leistungsbeurteilung / Benotung	In-class participation; school exercises and homework		
Weitere Informationen	**Nicht maturabel.** The *Cambridge English: Advanced* exam will be taken at the Wifi in Dornbirn in June or October. Examination fee: about €170 (exam registration at WIFI Dornbirn) Book: about 65€		

Ethik

678ETH2	Soziale Berufsfelder in Theorie und Praxis	MMag. Dr. Thomas Waibel	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	SchülerInnen mit Empathie und Sozialkompetenz, die sich auf Menschen einlassen, sie begleiten und ihnen Unterstützung anbieten.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	• Im Wintersemester wird in einer zur Auswahl stehenden sozialen Einrichtung in Vorarlberg ein Praktikum absolviert, im Sommersemester in einer anderen; • Kennenlernen verschiedener sozialer Einrichtungen und Tätigkeitsbereiche einer Sozialarbeiterin/eines Sozialarbeiters, von Mitarbeiter/innen pflegender Berufe; • Mitarbeit im jeweiligen Einsatzbereich; • Derzeit beteiligte Organisationen: Lebenshilfe Vorarlberg (Werkstätten Dornbirn/Hohenems), Tagesbetreuung für alte Menschen, Pflegeheime der Stadt Dornbirn, Lerncafés der Caritas (Dornbirn, Lustenau, Hohenems) • Theoretische Inputs zur „Sozialen Arbeit“ zu Beginn des jeweiligen Semesters • Reflexion der Tätigkeiten gemeinsam mit der Lehrperson/MitarbeiterInnen der Organisationen; • Erlernen und Anwendung unterschiedlicher Kommunikationsstrategien (z.B. im Zusammensein mit alten Menschen, Menschen mit Behinderung, Kindern und Jugendlichen); • Konstruktives Umgehen mit Konflikten lernen; • Sozialkompetenz und Organisationsfähigkeit stärken;		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Regelmäßige Anwesenheit in der Einrichtung; Führen eines Lerntagebuches; Organisation und Durchführung eines kleinen Projekts in der Einrichtung; Erfahrungsbericht im Rahmen einer Präsentation;		
Weitere Informationen	Maturabel in Kombination mit dem WPG „Gesellschaftsthemen im Wandel“.		
Anmerkung	**Dieser WPG ist auch zugänglich für Religionsschüler:innen!**		

678GSBP7	Gesellschaftsthemen im Wandel	Mag. Stefan Breuss	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab. Themenvorschläge: • Krankheit und Gesundheit • Sport • Demokratie • Jugend und Heranwachsen • Essen & Trinken • Identität: Das Eigene und das Fremde Außerdem werden wir, falls ein passendes Thema angeboten wird, am **Schülerwettbewerb zur politischen Bildung** https://www.bpb.de/lernen/projekte/schuelerwettbewerb/ teilnehmen.		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit und Diskussionsbeiträge Arbeitsaufträge aus Einzel-/ Partner*innen-/ Gruppenarbeiten		
Anmerkungen	Maturabel mit dem Ethik-WPG: „Soziale Berufsfelder“ oder einem 2. GSPB-WPG: „Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein“, „Geschichte Japans“ oder „Geschichte Chinas: Von Han-Dynastien bis BYD		

Französisch

678F5	Films et musique	Mag. Astrid Amann	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden … 	  In diesem WPG werden berühmte französische Filme vorgestellt und besprochen, deren Schauspieler:innen kennengelernt, sowie berühmte Sänger:innen bzw. Gruppen hörbar gemacht. • Rap • Hip-Hop • Louane, Angèle, Indila, Zaz, Stromae, … • Demain tout commence • Le grand bleu • Bienvenue chez les Sch'tis • Qu'est-ce qu'on a fait au bon Dieu • Le fabuleux destin d'Amélie Poulain • Jean Reno, Omar Sy, Louane, Kad Merad, ... • Lieblingsfilme • u.v.m. Si tu aimes la langue française et les films cinématographiques et la musique, participe à ce WPG! A bientôt!		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, Präsentation des eigenen Lieblingsfilms, Schauspieler:in und Lieblingssänger:in bzw. Band		
Weitere Informationen	Maturabel mit dem WPG-Kurs „Créer un immeuble“, der wieder im SJ 2025/26 stattfindet.		

Geographie und wirtschaftliche Bildung

678GWK5	Aktuelles Weltgeschehen	Mag. Astrid Amann	Mi 7/8 (13.30 Uhr)

Schulstufen[1]	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**
Zielgruppe	alle
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	**Inhalte:** • Klimaerwärmung: Fakten, Ursachen, Folgen, Nachhaltigkeit, dein ökologischer Fußabdruck • Aktuelle Krisenherde der Erde (Israel/Palästina, Cyberangriffe, Iran, Ukraine/Russland, China/Taiwan …) • Naturkatastrophen • Politische Großereignisse und deren Folgen • Aktuelles aus aller Welt • Terrorismus (Gründe, Folgen, Maßnahmen) Ziele: Erfassen und Verstehen von Zusammenhängen, die unsere Welt prägen, in wirtschaftlicher, geopolitischer und geographischer Hinsicht.
Leistungsbeurteilung / Benotung	Aktive Mitarbeit, 1 x Präsentation der wichtigsten Ereignisse der Woche, Protokoll erstellen zu einem Film,
Weitere Informationen	Maturabel mit dem WPG-Kurs „Faszination Erde“, der wieder im SJ 2025/26 stattfindet.

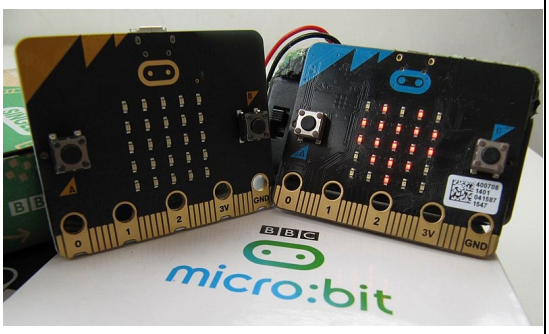
Geschichte und politische Bildung

678GSBP7	Gesellschaftsthemen im Wandel	Mag. Stefan Breuss	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Wir untersuchen aktuelle politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Themenfelder im Hinblick auf ihre historische Perspektive. Insbesondere berücksichtigen wir dabei ethische Fragestellungen. Daraus leiten wir Szenarien für zukünftige Entwicklungen ab. Themenvorschläge: • Krankheit und Gesundheit • Sport • Demokratie • Jugend und Heranwachsen • Essen & Trinken • Identität: Das Eigene und das Fremde Außerdem werden wir, falls ein passendes Thema angeboten wird, am **Schülerwettbewerb zur politischen Bildung** https://www.bpb.de/lernen/projekte/schuelerwettbewerb/ teilnehmen.		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit und Diskussionsbeiträge Arbeitsaufträge aus Einzel-/ Partner*innen-/ Gruppenarbeiten		
Anmerkungen	Maturabel mit dem Ethik-WPG: Soziale Berufsfelder oder einem 2. GSPB-WPG: „Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein“, „Geschichte Japans“ oder „Geschichte Chinas: Von Han-Dynastien bis BYD		

678GSPB9	Geschichte Chinas: Von Han-Dynastien bis BYD	Mag. Michael Lins	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	China ist eine aufstrebende Wirtschaftsnation, global agierend, militärisch mächtig und demokratische Ideale vernachlässigend. Geschichte Chinas ab ca. Christi Geburt (europäische Zeitrechnung) ⇨ Han-Dynastien und die Hunnen ⇨ Etablierung von effizienten Verwaltungs- und Lehensystemen ⇨ Einführung von Tributsystemen, welche auch Japan umfassen ⇨ China und Europa ⇨ Hunnenvasall bzw. Yuan-Dynastie ⇨ Ming-Dynastie ⇨ Quing-Dynastie ⇨ Republik China ⇨ Volksrepublik China und Republik China ⇨ Chinas Aufstieg zur (Wirtschafts-) Weltmacht Methodik: Vortrag, operatorengeleitetes Arbeiten mit Originalquellen und Sachtexten, Film, ev. Techniksemina re an FH Vorarlberg		
Leistungsbeurteilung	Mitarbeit, Portfolio		
Anmerkungen	Maturabel in Kombination mit einem zweiten Geschichte-WPG: „Geschichte und Ethik. So war es, so ist es, so könnte es sein“, „Gesellschaftsthemen im Wandel“ oder „Geschichte Japans“.		

Informatik und Mediendesign

678INF11	Spiel-, Animations- und Simulationsentwicklung in 3D und VR mit der Game Engine Unity im Zusammenspiel mit Blender	Dipl Ing. (FH) Mario Wüschner	Do 7/8 (13 Uhr 30)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	Zielgruppe sind Schüler/innen aller Zweige am Schoren, die an Spielen, Simulationen und Programmieren interessiert sind und selber eigene Games oder Animationen erstellen/veröffentlichen wollen.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Es werden Demo-Spiele und Simulationen teils per Drag and Drop erstellt, hauptsächlich aber in C# ausprogrammiert. Programmierwissen wird **nicht** vorausgesetzt, es erfolgt eine gründliche Einschulung. Die 3D-Spielfiguren werden teils selbst mit Blender oder Makehuman erstellt, hauptsächlich aber als kostenlose Unity Assets verwendet. Alle Spiele/Simulationen können auf mehreren Betriebssystemen veröffentlicht werden. Thematisiert wird ebenfalls der Einsatz von Virtual Reality in Unity mit dem unmittelbaren Einsatz von Virtual-Reality-Brillen. Das BRG/Borg Schoren ist eine Education-Partnerschule von Unity und erhält besondere Unterstützung für Schulungen. Die Game Engine **Unity** ist die wohl bekannteste und populärste Spielentwicklungsumgebung weltweit. Zahlreiche Schüler*innen des BRG/Borg Schoren wählten die Spiel- bzw. Animations-Entwicklung als Thema ihrer praktischen „vorwissenschaftliche Arbeit – VWA“ und wurden bereits mehrfach für ihre Leistungen prämiert. Unity spielt auch in kreativen und technischen Berufssektoren eine immer wichtigere Rolle. <u>Infolinks:</u> • Unity: https://unity3d.com/de • Blender: https://www.blender.org • Makehuman: http://www.makehumancommunity.org/		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Keine Prüfungen aber kleine Projektabgaben selbst erstellter, einfacher Spiele/Animationen/Simulationen/Konzepte/Prototypen.		
Anmerkungen	Schüler/innen können **NUR mit EIGENEM Notebook** (Windows oder macOs) teilnehmen, der Einsatz von lokalen Schul-Stand-PCs ist **nicht** möglich. Die (Gratis-) Software Unity, Blender und MakeHuman wird gemeinsam installiert. Maturabel mit dem WPG „Making, Elektronik, Programmierung (MEP) für Dummies“		

678INF12	Making, Elektronik, Programmierung (MEP) für Dummies	Dipl Ing. (FH) Mario Wüschner	Mi 7/8 (13 Uhr 30)
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	Zielgruppe sind Schüler/innen aller (!) Zweige am Schoren, die an eigenen elektronischen Basteleien mit dem Mikrocontroller „**Micro:bit**“ interessiert sind.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Wie aus dem Titel des WPGs ersichtlich, wendet sich dieser WPG an Schüler/innen, die an Elektronik interessiert sind, aber noch kein bzw. nur wenig Wissen über angewandte Elektronik verfügen. Analog zur Dummies-Lehrbuchreihe soll dieser WPG Anfänger*innen/Laien für die Themen Making, Elektronik und Programmierung auf einfache, leicht verständliche und spielerische Weise begeistern. Kenntnisse in den Bereichen **MEP** sind aktuell stark in den Bereichen MINT bzw. MINT/Kunst/Musik gefragt und werden von mehreren MINT-Initiativen und dem Bundesministerium BMBWF forciert und gefördert.  Wir arbeiten mit dem Mikrocontroller „***Micro:bit***“, einem ausgewählten *Elektronik-Set* und der Programmiersprache *MicroPython* (eine einfache Form von Python). Es werden tatsächlich außer Interesse am Thema *KEINE VORAUSSETZUNGEN* an die Teilnehmer*innen gestellt. Gemeinsam basteln wir kleine elektronische Projekte wie Schrittzähler, Kompass, Temperatur- und Lichtsensoren, Musikbox mit Playlisten und Feuchtigkeitsmesser. Ebenso werden elektronischen Grundschaltungen und binären Darstellungen erarbeitet und später für adressierbaren RGB-LED-Stripes, Text2Speech, Warnanlagen oder elektronische Animationen und Spiele verwendet. Infolinks: • Micro:bit: https://microbit.org/ • MicroPython: https://python.microbit.org/v/3 • Mu Editor: https://codewith.mu/en/ • Autodesk Tinkercad: https://www.tinkercad.com/dashboard		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Keine Prüfungen, aber kleine Hausübungen und zwei Projektabgaben zu Semesterende selbst erstellter, einfacher elektronischer Spiele/Animationen/Simulationen/Konzepte/Prototypen.		
Anmerkungen	**Wichtig:** Schüler/innen können **NUR mit EIGENEM Notebook** (Windows, macOs oder Linux) teilnehmen, der Einsatz von lokalen Schul-Stand-PCs oder Tablets ist **nicht** möglich. Die benötigte Software (gratis) wird gemeinsam installiert bzw. ist online kostenfrei vorhanden. Zusätzlich muss einmalig für eigenständige Projekte **ein eigener Micro:bit V2 samt Elektronik-Set** für ca. 50 bis 70 Euro gekauft werden. Maturabel mit dem WPG „Spiele- und Animations-Entwicklung mit Unity“ oder mit einem WPG aus Biologie („Mensch und Gesundheit“ oder „Ökologie und Biologie in der Praxis“), dem WPG „Welt der Wissenschaft“ (Chemie/Physik)		

Kunst und Gestaltung

67KUGE1	Film	Mag. (FH) Johannes Leitner	Do 7/8 (13 Uhr 30)
Schulstufen	**6. Klassen und 7. Klassen**		
Zielgruppe	SchülerInnen, die sich für youtube, Videoproduktionen, Serien und Filme interessieren und die gerne eigene Videos drehen und schneiden möchten.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Du begeisterst dich für spannende Geschichten, Dokus, Kurzfilme und Animationen? Dann bist du im Wahlpflichtfach FILM genau richtig. Hier erfährst du, wie du deine Ideen mit kurzen Videos oder Animationen umsetzen kannst. Du selbst führst dabei Regie, wirst zum Kameramann / zur Kamerafrau und erlernst die Schnitttechniken und Software anhand von praktischen Beispielen. Dazu steht dir Profi-Equipment zur Verfügung und unsere Lehrperson vermitteln dir mit viel Berufserfahrung aus dem Bereich Werbung und Filmproduktion wertvolle Kompetenzen in der Mediengestaltung. Entdecke die Stärken des Bewegtbildes und erarbeite Themen für Fortgeschrittene wie „Greenscreen, Special-Effects und Fake-Videos“. Im BORG Lauterach wird das Wahlpflichtfach FILM schon seit einigen Jahren angeboten. Diese Videos wurden von den SchülerInnen produziert: Wahlpflichtfach FILM: Das erwartet dich! https://www.youtube.com/watch?v=09H2UbfuCZM Fake-Video oder real? | Projekt „Longboard“: https://www.youtube.com/watch?v=htRgT1EK4EE Werbung „Bodyguard-Handtasche“: https://www.youtube.com/watch?v=wOLkC83NrJE		
Leistungsbeurteilung / Benotung	Video-Projektabgaben bzw. Mitarbeit bei den praktischen Übungen		
Weitere Informationen	Für das Wahlpflichtfach FILM sind keine Vorkenntnisse notwendig, das Fach ist maturabel. Bei Fragen kann Prof. Leitner unter folgender Mailadresse: ***johannes.leitner@bildung.gv.at*** kontaktiert werden. Bei Bedarf kann über Mail ein Videochat vereinbart werden.		

Musik

678ME3	Schulband	Mag. Klaus Peter Mag. Horst Pock	Fr 6 (12h35) + nach individueller Vereinbarung
Schulstufen	**6. Klassen, 7. Klassen und 8. Klassen**		
Zielgruppe	Alle Bandmusiker*innen – Vorkenntnisse sind vorausgesetzt.		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Du hast schon ein Instrument? Du wolltest schon immer gemeinsam mit anderen in einer Band spielen? Die Schulbands der Oberstufe können jetzt auch als WPG angerechnet werden. Vorkenntnisse am Instrument, sichere Rhythmik und für SängerInnen eine saubere Intonation sind Voraussetzung für die Teilnahme. Wir bitten um Verständnis, dass nicht alle Instrumente teilnehmen können. Die WPG Band findet nicht an den üblichen WPG-Nachmittagen, sondern nach Vereinbarung statt. Es wird empfohlen auch ein zweites WPG zur Absicherung zu wählen.		
Leistungsbeurteilung	Aktive Teilnahme und Mitwirkung an diversen Schulveranstaltungen und Aufführungen.		
Anmerkungen	Nicht maturabel Termine nach Vereinbarung Musikalische Erfahrung und Vorkenntnisse sind erforderlich. Begrenzte Teilnehmerzahl!		

Psychologie und Philosophie

78PUP1	Wie tickt der Mensch?	Mag. Pablo Zuder	Do 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Die Frage „Wie tickt der Mensch?“ lässt sich natürlich nie in vollem Umfang beantworten. Trotzdem starten wir einen exemplarischen Versuch und werden interessante Aspekte des menschlichen Verhaltens und psychologische Phänomene anhand von Theorien und Untersuchungen (Studien/Gehirnforschung/Texte/Filme/eigene Feldstudien/Fallgeschichten) genauer unter die Lupe nehmen: Aggression/Gewalt, Gier, Lüge, Boshaftigkeit, Einfühlungsvermögen (Empathie) und Uneigennützigkeit (Altruismus). Da ihr auch einiges über Untersuchungsmethoden und -designs der Psychologie erfahren werdet, bietet euch dieses WPG einen Rahmen in dem ihr selbständig Themen eures Geschmackes und ev. eigenen Theorien auf den Grund gehen könnt. Wir befassen uns also in diesem WPG mit (psychologischen) Erklärungen zur obigen Fragestellung. Die Erkenntnisse aus diesem WPG sollen aber auch ganz lebensdienliche Anwendungen ermöglichen: Wie versucht die Forensik Lügner zu entlarven? Mit welchen gängigen Manipulationen sind wir konfrontiert? Wie verbreitet ist verschrobenes Verhalten? Kann man generell verpönten Verhaltensweisen auch etwas Positives abgewinnen und damit sein Umfeld besser verstehen? Wie forschen richtige Psycholog:innen? Wie könnte ich meine VWA noch mit einem Experiment oder einer Umfrage vorwissenschaftlich aufpeppen?		
Leistungs-beurteilung	Die Benotung ergibt sich aus einem Mix an Mitarbeit im Unterricht, Engagement in Diskussionen, ev. kleiner Test und dem Designen, Durchführen und Präsentieren eigener oder nachgeahmter Untersuchungen.		
Anmerkungen	Selbständig maturabel in Kombination mit dem WPG „Gehirn und Geist“. Geeignet auch zur Kombination mit Kernfach PuP, wenn es für die Mindeststundenzahl nötig ist.		

78PUP3	Geist und Gehirn	Mag. Johanna Greber	Mi 7/8 (13.30 Uhr)
Schulstufen	**7. Klassen und 8. Klassen**		
Beschreibung WPG: Inhalte / Ziele / Methoden …	Denken ist wie googeln, nur krasser. Dazu nutzen wir Menschen die komplexeste Struktur im Universum – unser Gehirn. Von verschiedensten Seiten wollen wir in diesem WPG den Themenkomplex Gehirn und Geist beleuchten. Interessante Aspekte, die wir u.a. diskutieren, sind: moralisches Handeln; verschiedene Bewusstseinszustände wie Schlaf und Traum, Hypnose oder Bewusstseinsveränderungen durch Drogen; Schädigungen am Gehirn (z.B. Schlaganfall, Demenz, Hirnverletzungen, Drogen) und deren Folgen bzw. Auswirkungen; Gedächtnis und Vergessen; Hirntod und Nahtoderfahrungen. Diese Auseinandersetzungen führen uns zu grundsätzlichen Fragen: Was ist menschliches Bewusstsein? Gibt es einen freien Willen? Inwiefern beeinflussen uns Moralvorstellungen? Ab wann ist ein Gehirn tot? Der WPG bietet auch die Möglichkeit, eigene Fragestellungen zum Thema einzubringen. Die Bearbeitung der Themen erfolgt anhand ausgewählter Literatur (Fallgeschichten, Fachartikel, Studien ...), von Filmen, Podcasts und Diskussionen.		
Leistungs-beurteilung	Aktive Mitarbeit, Engagement in Diskussionen, Ausführung der Arbeitsaufträge (Einzel-/ Partner*innen-/ Gruppenarbeit)		
Anmerkungen	Selbständig maturabel in Kombination mit dem WPG „Wie tickt der Mensch?“. Geeignet auch zur Kombination mit Kernfach PuP, wenn es für die Mindeststundenzahl nötig ist.		